

Описание
Образовательной программы
дополнительного дошкольного образования «Мальвина»
ЧДОУ «Частный детский сад-школа «ПРОЗУМ»
для детей с 4 до 7 лет

Комплексная программа развивающего обучения ориентирована на используемую в современной педагогике парадигму становления, а не формирования. **Основной целью** программы является развитие личности ребёнка во всех направлениях посредством изучения комплекса предметов.

Целями программы являются:

- всестороннее развитие личности;
- обеспечение психологической готовности к школе;
- освоение норм социального поведения;
- формирование запаса знаний, умений, навыков, необходимых для обучения в школе.

Программа рассчитана на трехлетнее обучение детей в возрасте от 4 до 7 лет. Занятия проводятся 3 раза в неделю в первой половине дня. В этом возрасте ведущей деятельностью детей является игра, поэтому занятия проводятся в игровой форме.

Программа предусматривает работу с детьми по следующим направлениям:

- интеллектуальное развитие;
- познавательное развитие;
- развитие речи, чтение, письмо;
- логико-математическое развитие;
- эстетическое развитие;
- эмоциональное развитие и психологический практикум;
- физическое развитие.

Интеллектуальное развитие

- развитие слуховой и зрительной памяти;
- развитие свойств внимания: объёма, устойчивости, распределения, переключения;
- развитие наглядно-образного и абстрактного мышления;
- развитие абстрактного мышления;
- развитие способности к анализу и обобщению;
- развитие всех видов и свойств восприятия.

Познавательное развитие

- развитие представлений о космосе, о планете Земля;
- анализ явлений живой и неживой природы: смены времён года;
- элементы Петербурговедения, краеведения, страноведения;
- изучение иностранных языков, знакомство с культурой и бытом стран изучаемых языков.

Развитие речи, чтение, письмо

- знакомство с алфавитом русского языка;

- изучение складов
- обучение чтению по складам, целыми словами, предложениями;
- развитие навыков связной речи, составление предложений, пересказ;
- интонационная работа и речевая гимнастика;
- развитие мелкой моторики;
- печатание букв, их обводка и штриховка;
- написание прописных букв и их элементов.

Логико-математическое развитие

- знакомство с цифрами от 0 до 9 и арифметическими знаками "+", "-";
- количественный счёт до 10, 20, 100, состав чисел от 2 до 9;
- сравнение смежных чисел, знаки ">", "<", "=";
- знакомство с геометрическими фигурами;
- порядковый счёт;
- обучение сравнению предметов по длине, высоте, ширине, толщине;
- развитие ориентации на плоскости и ориентации предметов в пространстве;
- обучение решению логических и арифметических задач.

Эстетическое развитие

- развитие способности слушать литературные и музыкальные произведения;
- знакомство с различными жанрами литературных и музыкальных произведений;
- развитие певческих навыков и музыкальных движений;
- формирование чувства музыкального ритма и развитие слуха;
- формирование и развитие речевых действий в игре-драматизации и умения принимать воображаемую ситуацию;
- развитие умения создавать изображения красками, карандашами, а также с помощью пластилина и готовых аппликативных форм;
- знакомство с произведениями и жанрами изобразительного искусства;
- развитие способностей к изобразительной деятельности, т. е. чувства цвета, формы, композиции, воображения;
- обучение коллективной работе для создания произведений сюжетного и декоративного характера;
- знакомство с архитектурными памятниками Санкт-Петербурга и пригородов;
- организация экскурсий в музеи;
- знакомство со спектаклями и постановками детских театров.

Эмоциональное развитие и психологический практикум

- развитие эмоциональной сферы;
- развитие умения понимать своё эмоциональное состояние и распознавать чувства других людей;
- формирование положительной самооценки и способности к регуляции собственного поведения;
- развитие умения сотрудничать в группе и навыков общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми;
- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- развитие творческих способностей и воображения в процессе игрового общения.

Физическое развитие

- обучение детей сознательному отношению к своему здоровью;
- формирование потребности в ежедневной двигательной активности и способности её регулировать;
- освоение техники движения;
- развитие координации движений;
- развитие умения достигать результата при выполнении физических упражнений и подвижных коллективных играх;
- развитие двигательных качеств и способностей: ловкости, быстроты, гибкости, силы и выносливости.

Описанные выше направления реализуются с помощью отдельных программ по каждому предмету.