

Кадровое обеспечение образовательного процесса ЧДОУ «Частный детский сад-школа «Прозум»

№	Ф.И.О., должность	Образование	Повышение квалификации,	Стаж педагогической работы	Стаж работы в ЧДОУ «Частный детский сад- школа «Прозум»
1	Поликарпова Анна Геннадиевна Воспитатель- педагог	РГПУ им.Герцена, Педагогика и методика начального образования	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» Метенова Н.М., автор методик по семейному воспитанию «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС ДО: актуальные вопросы. НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Детская лаборатория: познаем окружающий мир	24	16
2	Варзова Юлия Викторовна Воспитатель- педагог	Гатчинское высшее педагогическое училище. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга. «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС ДО Институт практической психологии «Иматон», Эффективные способы влияния на поведение ребенка	22	14
3	Зеленкова Татьяна Юрьевна Логопед	ЛГПИ им.Герцена Дефектология с дополнительной специальностью логопедия.	ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Классификация. Речевые нарушения при ДЦП ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Преодоление дизартрии у детей с двигательными нарушениями ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Кинезиотейпирование в работе логопеда ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»	34	22

			Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и дизартрии; зависимость приемов коррекции от механизма нарушения ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Алгоритм междисциплинарного подхода при коррекции зубочелюстных и речевых нарушений ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Особенности логопедической работы с детьми, имеющими миофункциональные нарушения ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Как самые трудные фонемы сделать «легкими» ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Языковые игры на логопедических занятиях с дошкольниками и младшими школьниками ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Обучение в движении - здоровьесформирующий подход к проведению занятий ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Практические приемы использования развивающих игрушек в логопедической работе ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Как помочь малышу заговорить: от звукоподражаний к свободе мышления ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Эмоциональное выгорание: профессиональное выгорание и личные риски ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Полифункциональная интерактивная образовательная предметно-развивающая среда: История и современность ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи Российско-финский научно-практический семинар педагогов школьного и дошкольного образования		
--	--	--	---	--	--

			«Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования» Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б.Баряевой (ЦДК) Программно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга. Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС дошкольного образования Центр Креативной Педагогики и Психологии Задержка психического развития		
4	Пушницкая Анна Сергеевна психолог	СПбГУ Психология Диплом с отличием	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Использование индивидуально-ориентированной методики Сесиль Лупан для детей дошкольного возраста через развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Формирование новой модели образовательного процесса; ФГОС дошкольного образования НОУ ВПО Институт практической психологии «Иматон» Эффективные способы влияния на поведение ребенка. Решение проблемы детской дисциплины СПбГУ Факультет психологии. Программное обеспечение для психолога: экспертная система «Лонгитюд»	21	20
5	Жукова Алла Александровна Преподаватель музыкально-	ЛГПИ им.Герцена, География Ленинградское училище им.Мусоргского Теория	АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Формирование новой модели образовательного процесса; ФГОС дошкольного образования НОУ «Институт специальной педагогики и психологии»	42	25

	эстетического воспитания	музыки	Нарушение сна у детей: причины и последствия НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Моторные сказки для самых маленьких		
6	Борисоглебская Екатерина Валерьевна Преподаватель хореографии	СПбГУКИ Художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель хореографических дисциплин спец.«Народное художественное творчество» Школа русского балета, хореография.	ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга. Инновационная составляющая в создании условий для развития образовательной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Нарушение сна у детей: причины и последствия НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» Моторные сказки для самых маленьких	15	12
7	Корначенко Ольга Александровна Преподаватель английского языка	ФГБОУ ВПО РГПУ им.Герцена Преподавание английского языка в общеобразовательных учреждениях ФГБОУ ВПО СПбГЭУ ЛЭТИ им.Ульянова (Ленина) Лингвист, специалист по межкультурно-му общению	ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга. Инновационная составляющая в создании условий для развития образовательной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	6	6
8	Теплякова Ирина Дмитриевна Преподаватель ИЗО	СПб ГОУ ВПО РГПУ им.Герцена Изобразитель-ное искусство Ленинградское педагогическоеучилище №4 Воспитание в дошкольных учреждениях	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Организация работы в ДОУ по подготовке детей к школе АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Формирование новой модели образовательного процесса; ФГОС дошкольного образования Центр Креативной Педагогики и Психологии Задержка психического развития Центр Креативной Педагогики и Психологии Расстройства аутистического спектра	33	13

			Центр Креативной Педагогики и Психологии Особенности обучения чтению детей дошкольного возраста		
9	Конюхова Марина Петровна Преподаватель английского языка	Ивановский государственный университет Романо-германские языки и литература (английский язык), филолог, преподаватель, переводчик	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО Метенова Н.М., автор методик по семейному воспитанию. «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» Издательство «Просвещение». Формирование письменной речи учащихся в подготовке к международным экзаменам Cambridge YLE Компания Пирсон, СПБАППО Pearson summer school Издательство Кембриджского университета Cambridge English.Teaching Knowledge Test Издательство «Макмиллан» Инновации и традиции в преподавании английского языка	45	21